

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Страховская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
МБОУ Страховская СОШ
(протокол № 2 от 30.08.2024г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Страховская СОШ



С.Г.Мальцева
(приказ № 94 от 2.09.2024 г)

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Страховская СОШ
со статусом «казачье»**

х.Страхов
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Страховская СОШ (далее, соответственно — Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; - стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Приказа минобразования Ростовской области от 20.02.2021 № 147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказа минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Приказа минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными

институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Страховская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов

России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО. На основании этих требований в представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Работа педагогических работников МБОУ Страховская СОШ, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире

человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Для достижения поставленных целей воспитания необходимо:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (д/о «Планета детства», ПО РДДМ, СОКДМО «Донцы», ВВПОД «ЮНАРМИЯ»);
- 7) в рамках Всероссийских проектов РДДМ организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания профминимума в рамках проекта «Билет в будущее»;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

МБОУ Страховская СОШ является средней общеобразовательной школой. Своё обучение ведётся с 1 по 9 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в хуторе. Педагогический коллектив формируется из педагогов, проживающих в хуторе Страхов, Семикаракорского района

МБОУ Страховская СОШ - это сельская школа, но, несмотря на это обучающиеся имеют возможность посещать культурные и научные центры, спортивные школы и школу искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, всего 0,25 ставки заместителя директора по ВР и 0,25 педагога-психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром хутора.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем хуторе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания организовано сотрудничество с администрацией Топилинского сельского поселения, ЦРБ г. Семикаракорска, КДНиЗП, ПДН Семикаракорского района, ВДПО Семикаракорского района, 74 пожарно-спасательной частью, ДСОЛ «Солнышко», ЦЗН г. Семикаракорска, учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ), Районной детской организацией им. В. А. Закруткина, РДДМ, ГИБДД Семикаракорского района, муниципальными СМИ.

В рамках воспитательной работы МБОУ Страховская СОШ реализует проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ), является первичным отделением РДДМ. В школе функционируют отряд волонтеров, отряды «ЮИД» и «ДЮП», д/о «Планета детства», отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ», работает школьный краеведческий музей, спортивный клуб «Факел»

Школа имеет статус «Казачьей». Создание казачьего движения продиктовано потребностью обучающихся знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков – донских казаков. Приобщение ребенка к истокам народной культуры важно в духовно-нравственном воспитании личности. В школе работает отряд СОКДМО «Донцы».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений («Планета детства», РДДМ, ЮНАРМИЯ, Донцы), на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются классный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Ключевые дела МБОУ Страховская СОШ – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела МБОУ Страховская СОШ – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Для этого в МБОУ Страховская СОШ используются следующие формы работы

На школьном уровне:

•общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1 и 9-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- День пожилого человека;

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- День здоровья;

- Месячник «Организация правильного питания»;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- «Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-9 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- День Конституции РФ – цикл мероприятий (классные часы, выставки рисунков, беседы), направленные на изучение основ конституционного строя, осознания учащимися обязанностей, долга, ответственности гражданина перед обществом и государством.

- «Новогодний калейдоскоп» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

- «Колядки» – литературно-музыкальный вечер, связанный с приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк» в праздничном концерте, свечном шествии; классные часы; выставки рисунков «Победная весна...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Прием в закруткинцы»;
- «Прием в ряды РДДМ»;
- «Приём в ряды ЮНАРМИИ»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок»
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам и пятницам) с поднятием (спуском) Государственного флага РФ.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- на уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц;
- на уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел:
- Система традиционных дел в классах, составляет основу воспитательной работы и имеет общешкольное значение:
- «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;
- «Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах;
- Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодно, проходит совместно с родителями.
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими

школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса; - проведение классных часов; - сплочение коллектива класса; - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. - педагогическое сопровождение детской социальной активности, поддержка детских инициатив	- выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления - лидерские и общеклассные сборы; - тематические класспроекты, классные часы, праздники; - игры, экскурсии, походы, тренинги; - участие в активностях РДДМ, ЮНАРМИЯ, д/о «Планета детства, центр детских инициатив
Индивидуальная работа с обучающимися	- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; - индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;	- беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, анкетирование, тестирование; - консультации; - создание портфолио и рейтинга обучающихся; -тренинги личностного роста; - организация временного трудоустройства учащихся;
Работа с учителями, преподающими в классе	- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских	- тренинги, беседы; - малые-педсоветы; - тематические проекты; родительские собрания

	собраниях	
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	-регулярное информирование родителей обучающихся и их законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями- предметниками; - создание и организация работы родительских комитетов классов; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	- тематические родительские собрания, проекты, консультации; - тренинги, беседы; - малые-педагогические; - детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений, в том числе с применением содержания мероприятий и проектов «Орлята России», «ЮНАРМИИ» в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Начальное общее образование 1-4 классы

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматная школа»
Занятия, связанные с реализацией особых	«Орлята России»

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»
Занятия, направленные на формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным	«Мы твои друзья»

5 класс

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной Направленности Занятия по активной социализации обучающихся 5 класса	«Я-ты-он-она – вместе целая страна».
---	--------------------------------------

Основное общее образование 5-9класс

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровейка»

Занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку	«Семьеведение»
---	----------------

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В Страховской школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность – «Баскетбол», «Лапта»;
- туристско-краеведческая направленность – «Пишем истории строки»;
- техническая направленность - «Компьютерное моделирование»;
- социально-педагогическая направленность «ДЮП»;
- естественнонаучная направленность – «В мире экологии»
- художественная направленность – «Созвучие», «Маленькая сцена».

Каждое направление реализуется через занятия в соответствующем объединении, которое формируется в начале учебного года с учетом способностей и желания обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

Направления работы:

1. Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
2. Организация сотрудничества на уроке «ученик – ученик», «учитель – ученик», «групповая работа».
3. Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально - чувственного восприятия.
4. Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
5. Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залов, парковых зон.
6. Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

Реализация педагогами МБОУ Страховская СОШ воспитательного потенциала урока предполагает следующее **виды и формы деятельности:**

- учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам в форме дискуссий, проектов, исследований.

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей (на уроках ОДНКНР, литературы, музыки, ИЗО, обществознания), российского исторического сознания на основе исторического просвещения, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (на уроках истории, обществознания, русского языка);
 - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
 - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур (кейс-ситуации, деловые игры, квест), которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

социальные проекты – ежегодные совместноразрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование

окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2014 года шествие жителей хутора Страхова с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- экологическая акция «Чистый двор»;
- мероприятия в рамках проекта «Сделаем вместе»;
- День пожилых людей;
- «Я – гражданин России»;
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят

творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

мероприятия в рамках проекта «Киноуроки в школах России»

открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- День большой профилактики (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями отдела образования, КДНиЗП, ПДН, ФАП);

проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Веселые старты», сдача норм ГТО с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 9 Мая и др.

участие во всероссийских акциях, в том числе «Днях единых действий» РДДМ, «ЮНАРМИИ», посвященных значимым отечественным и международным событиям.

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

Модуль «Экологическое воспитание»

Целью экологического воспитания обучающихся является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Достижение результатов предусматривает решение следующих задач:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.

Реализация воспитательного потенциала экологических мероприятий происходит в через:

- **участие в общешкольных акциях, субботниках** экологической направленности

«Чистый двор», «Чистый хутор», «Покормите птиц» и т.д;

- участие во Всероссийских акциях: «День древонасаждения», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейки – спаси ёжика» и т.д.

- участие в региональных и федеральных экологических мероприятиях (конкурсы, уроки, викторины, олимпиады): «Зелёная планета», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче ;

- работу объединения дополнительного образования детей «Зелёная планета»;

- участие в экологических мероприятиях и проектах в рамках РДДМ: «День Земли», «День воды»;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний листопад», «Приметы весны» и т.п)

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных экологии.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива (Центр детских инициатив, Совет школьного д/о «Планета детства», «ЮНАРМИЯ»), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность созданного **Совета медиации (примирения)** из наиболее авторитетных старшеклассников и педагога-психолога по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

- участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;

- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительский чат — чаты родителей в WhatsApp, «Сферум» для обсуждения и решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе, в совете родителей школы и в случае организации конкретного дела. В чаты включены классные руководители (в классных чатах) и представители администрации (в общешкольных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную классную или общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка);
- классные родительские собрания (1-9 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- привлечение родителей к участию в онлайн семинарах и родительских собраниях различной тематики;
- беседы с родителями в рамках проекта «Разговоры о важном», привлечение родителей к подготовке к занятиям;

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

3.Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

Направления	Формы и виды деятельности
Профилактика детской дорожной безопасности.	- разработка безопасного маршрута в МБОУ Страховская СОШ, - праздники (посвящение в пешеходы обучающихся 1 класса), - тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - тематические беседы и классные часы, инструктажи, - участие в муниципальных, региональных, всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, - изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров. - работа основного и резервного отрядов ЮИД. - реализация программы по профилактике детского дорожного травматизма «Дорога и Я»;
Профилактика пожарной безопасности.	- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - профилактические беседы и классные часы, - участие в конкурсах, в т.ч. дистанционно, - встречи с сотрудниками МЧС; - работа движения Дружин юных пожарных (ДЮП); - изготовление памяток для родителей и обучающихся; - реализация программы по пожарной безопасности учащихся; - проведение инструктажей по правилам безопасного поведения; - учебные тренировки при возникновении ЧС, эвакуация;
Профилактика экстремизма и терроризма	- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта, - тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. - учебные тренировки при ЧС в учреждении;
Антикоррупционное воспитание.	- Тематические классные часы по профилактике коррупции; - Тематическая беседа, посвященная Дню Конституции РФ; - Профилактические беседы с сотрудниками полиции
Правовое воспитание	- Тематические классные часы по правовому воспитанию; - День большой профилактики; - реализация программы «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»; - разъяснительная работа среди родителей; - встречи с сотрудниками ПДН ОМВД России и КДНиЗП -классные часы, викторины, праздники, создание ситуации успеха
Пропаганда здорового образа жизни	- классные часы, беседы, тренинги, посвященные профилактике употребления ПАВ; - реализация программы «Разговор о правильном питании»; - конкурсы плакатов, рисунков; - Дни здоровья, День большой профилактики; - работа ШСК

Профилактика суицидов и буллинга	- классные часы, тренинги, беседы; - консультации педагога-психолога; - реализация программы по профилактике суицида; - родительский всеобуч; - работа школьной службы медиации; - разработка и выдача памяток для обучающихся и родителей;
Безопасность в сети Интернет	- классные часы, беседы; - выдача памяток; - наблюдение; - участие в онлайн викторинах по Безопасности в сети Интернет.
Профилактика жестокого обращения	- классные часы, беседы; - выдача памяток; - наблюдение; - родительский всеобуч; - консультации педагога-психолога и уполномоченного по правам ребенка. - работа детского телефона доверия;

Целью профилактической работы образовательной организации является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями		
Диагностика детей, поступающих в образовательную организацию	изучение документов, личных дел, беседы с родителями (законными представителями) и детьми	Педагог-психолог, классные руководители
Изучение детей и составление социального паспорта класса	сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	классные руководители, педагог- психолог
Адаптация школьников	индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	классные руководители и учителя-предметники, педагог- психолог
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива образовательной организации	коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	педагог-психолог, классные руководители
Коррекционная работа с «группы риска»		

Коррекционная работа с детьми «группы риска»	организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	педагог-психолог, классные руководители
Коррекционная работа с семьями «группы риска»	консультирование, оказание адресной помощи, привлечение родителей к общешкольным мероприятиям, беседы, тренинги	Классные руководители, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка.
Работа с родительской общественностью		
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни беседы.	педагог-психолог, классные руководители
Учебно-просветительская деятельность среди родителей	межведомственные и общественные организации, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора	Работа с родительской общественностью

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стендах школы в холле при входе и в классных комнатах государственной символики Российской Федерации и субъекта Российской Федерации (флаг, герб);
- еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление и обновление «места новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий; соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций - партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

В процессе воспитания организовано сотрудничество с Домом культуры х. Страхов, администрацией Топилинского сельского поселения, ЦРБ г. Семикаракорска, КДНиЗП, ПДН Семикаракорского района, ВДПО Семикаракорского района, 74 пожарно-спасательной частью, ДСОЛ «Солнышко», ЦЗН г. Семикаракорска, учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ), Районной детской организацией им. В. А. Закруткина, РДДМ, ВВПО «ЮНАРМИЯ», ГИБДД Семикаракорского района, муниципальными СМИ.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- урочную деятельность: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета.
- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»,
- реализация профориентационного минимума, курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия хутора, района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
- участие учащихся 8-9 классов в профориентационных проектах вузов в рамках «Дни открытых дверей» и др.);
- родительские собрания по вопросам профориентации детей;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Д/о «Планета детства»

15 декабря 1998 года при поддержке Администрации Семикаракорского района была создана Детская общественная организация имени Виталия Александровича Закруткина. Активной и насыщенной стала жизнь для ребят Семикаракорского района в возрасте от 8 до 14 лет. Символом организации стал подсолнух- солнечный цветок, в котором 25 лепестков- это 25 школьных детских объединений. Девиз юных закруткинцев «Ни дня без добрых дел».

Юные закруткинцы более 20 лет следуют своему девизу и заветам нашего земляка, писателя Виталия Александровича. Ребята оказывают помощь пожилым и одиноким людям, ухаживают за памятниками погибших в годы Великой Отечественной войне, восстанавливают неизвестные страницы истории своей малой Родины.

Действующее на базе школы детское организация «Планета детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Страховская СОШ, которое входит в «Союз детских республик и объединений Семикаракорского района имени Виталия Александровича Закруткина».

Целью детской организации является активизация у детей потребности в духовно-нравственном развитии через стимулирование личностного роста детей, активному участию в областных конкурсах, мероприятиях РРДМО «Содружество детей и молодежи Дона».

Созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря «Солнышко» г. Семикаракорск;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,

формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения (детское объединение «Планета детства» имеет эмблему, флаг, галстук), проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения);

- участие членов детского общешкольного объединения в реализации практик организации РДШ, плана мероприятий регионального отделения РДШ, районной детской общественной организации Семикаракорского района им.В.А.Закруткина и плана работы школы.

РДДМ «Движение Первых»

Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация образована Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия

Деятельность школьного первичного отделения РДДМ «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Назначен советник директора школы по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДДМ.

Организационная структура первичного отделения РДДМ строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др.

ВВПО «ЮНАРМИЯ»

С ноября 2022 года в МБОУ Страховская СОШ функционирует отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Цель деятельности отряда «Юнармия» - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День народного единства, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей и День флага др.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) - это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью привлечения учащихся МБОУ Страховская СОШ к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта, формирование здорового образа жизни.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления Деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- воспитание у учащихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Формы организации деятельности школьников:

- спортивные соревнования школьного и муниципального уровней по настольному теннису, футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу;
- участие в спортивных фестивалях: ГТО, турмаршрут ГТО, «Отцы ГоТОВы» и др
- проведение мероприятий: «День здоровья», «Весёлые старты», «Легкоатлетический кросс», эстафеты «зимние забавы» и др.
- спортивно-игровые программы и квесты;

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в

соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, берут интервью у жителей поселка хутора, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях:

- урок-экскурсия в музей;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проектная деятельность; мысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

Основными экспозиционными разделами школьного музея являются:

Главную часть основного фонда музея составляют подлинные предметы, отданные в дар музею жителями хутора.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-группу школы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа:

- Комплекс онлайн мероприятий, реализуемых в рамках РДЦМ, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.

- Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам:

- 20 октября – Всемирный день телевидения;

- 24 декабря – акция к Новому году;

- 13 января – День российской печати;

- 13 февраля – Всемирный день радио;

- 7 апреля – День рождения Рунета;

- 9 мая – День Победы.

Вариантный модуль «Патриотическое воспитание с учетом казачьего компонента»

Патриотическое воспитание начальное общее образование

Целью патриотического воспитания младших школьников является - создание воспитывающей среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к нравственному выбору норм поведения в образовательной организации и при общении со сверстниками, ориентирующуюся в пространстве традиционных этических представлений.

Формы организации деятельности обучающихся:

- тематические классные часы: «Атаманы Дона», «Традиции казаков», «Казачьи праздники» и др;
- мероприятия: (праздник, концерт, встреча с интересным человеком, акция) «День матери казачки», «День Победы», акция «Георгиевская лента» др;
- культурные события и совместные дела: участие в районном фестивале казачьих школ, выставка рисунков «А у нас на Дону» и др;
- экскурсии по памятным местам и природным объектам: экскурсии в школьный краеведческий музей «Факел», посещение музеев Ростовской области;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство: акция «Рука помощи», «Дорога к обелиску».
- игры;

Духовно-нравственное воспитание

Цель духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста - личностное развитие школьников, которое проявляется:

- в усвоении социальнозначимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Формы организации деятельности школьников:

- классные часы, беседы, праздники (акция «Рука помощи», экскурсии по памятным местам природным объектам: экскурсии в школьный краеведческий музей «Факел».);
- просмотры фильмов, литературные гостиные посвященные творчеству В. Закруткина и других донских писателей)
- посещение музеев Ростовской области;
- организация совместных праздников (с родителями, интересными людьми и др. выставка «Казачьи блюда»
- проведение мероприятий в рамках проекта «Киноуроки в школах России»

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями.

Целью работы является создание образовательного пространства, стимулирующего становление духовно-нравственной личности ребёнка на основе историко-культурных семейных традиций во взаимодействии с семьей.

Формы организации деятельности:

- родительские собрания, на которых обсуждаются требования к содержанию воспитания в школе;
- консультирование родителей о формах и средствах воспитания (индивидуальные консультации, всеобучи, вебинары);
- консультирование, выдача памяток и рекомендаций для родителей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности
- проведение праздников (День Матери казачки, Смотр строя и песни и др).

Трудовое направление воспитания

Цель трудового воспитания младших школьников заключается в формировании

предпосылок трудовой деятельности, воспитание положительного отношения к труду взрослых, воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность).

Формы организации деятельности школьников:

- встречи с представителями разных профессий из числа родителей и приглашенных лиц;
- беседы «Кем я хочу стать», «роль труда в жизни человека» и др
- просмотр видеофильмов и роликов в рамках проекта «Профминутка»;
- дежурство в классе;
- конкурс «Самый чистый класс»;
- трудовые десанты.

Патриотическое воспитание основное общее образование

Целью патриотического воспитания обучающихся основного общего образования является формирование национального (общероссийского) и этнического самосознания, этнической культурной идентичности и уважения к многообразию культур народов России.

Формы организации деятельности школьников:

- тематические классные часы: «Герои Дона», «Традиции казаков», «Обряды казаков», «Казачьи праздники» и др;
- мероприятия: (праздник, концерт, встреча с интересным человеком, акция) «День матери казачки», «День Победы», акция «Георгиевская лента» др;
- культурные события и совместные дела: выставка рисунков «А у нас на Дону» и др;
- экскурсии по памятным местам и природным объектам: экскурсии в школьный краеведческий музей «Факел», посещение музеев Ростовской области;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство: акция «Рука помощи», «Дорога к обелиску».
- уроки мужества;
- фестиваль казачьих школ, районный слет «Мы донские казаки».
- Игры (игры с привлечением представителей казачьих структур);

Духовно-нравственное воспитание

Цель духовно-нравственного воспитания в данном контексте – приобщение обучающихся к культурно-историческим и социальным ценностям национальной (этнической) культуры.

Формы организации деятельности обучающихся:

- совместный просмотр фильмов и их обсуждение, в том числе, снятых по произведениям Донских писателей;
- участие в районном фестивале казачьих школ;
- беседы «Нравственные качества казака», «Казачьи заповеди» и др;
- викторины (Культурный марафон, Казачий диктант) и др.
- добровольческие акции «Рука помощи», «Дорога к обелиску», «Своих не бросаем», «Письма на фронт»;
- концерты, выставки, экспозиции;
- проведение мероприятий в рамках проекта «Киноуроки в школах России»
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- КТД социальной направленности;
- диспуты, дискуссии, круглые столы «Что такое нравственность» и др;
- работа совета старшеклассников, выборы Президента школы, работа школьного центра детских инициатив, самоуправление в рамках празднования «Дня учителя»

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – создание единого воспитательного пространства семья-школа, поддерживающего проявления патриотической позиции.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:

- индивидуальные и групповые консультации;
- педагогический всеобуч по проблемам патриотического воспитания;
- привлечение родителей к организации и проведению совместных досуговых и социально-значимых акций и мероприятий. (Смотр строя песни, «День матери казачки» и др)

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов -специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Педагогический коллектив формируется из педагогов, проживающих в хуторе Страхов. В школе 9 педагогов, из них 4 имеют первую категорию, 1- высшую, нет ставок социального педагога, всего 0,25 ставки заместителя директора по ВР, 0,25 ставки советника директора по воспитательной работе и 0,25 педагога- психолога.

В образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организована научно-методическая поддержки и сопровождение педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

3.2.Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;

- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе созданы условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и

проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СТРАХОВСКАЯ СОШНА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Основные школьные дела			
Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь 2024	Учителя-предметники
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2024	Учитель изо
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2025	Учитель географии
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2025	Учитель истории
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	4	1	

Подвижные игры	1-4	1	
Волейбол	1-4	1	
«Азбука здорового питания»	3	1	
«Достопримечательности родного края».	2	1	
«Юный исследователь»	1	1	
«Эколята»	4	1	
«Читай, считай, думай»	2	1	
«Школа общения»	3	1	
«В мире слов»	1-2	1	
«Дело мастера боится »	1-4	1	
«Школьный театр»	3-4	1	
«Выразительное чтение»	2	1	
«Вокальная студия»	1-4	1	
«Занимательная информатика»	1-2	1	
«Азбука финансовой грамотности»»	3	1	
«Хочу все знать»	1	1	
«Калейдоскоп наук»	3-4	1	

«Мой друг — иностранный язык»	4	1	
Модуль «Классное руководство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Знакомство с классами	1	август-сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Посещение семей СОП + внутр. контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09	Классные руководители
Распределение обязанностей в классе	1-4	6.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы классом на 2024-2025 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение уроков мужества, кл. часов.	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 24 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 24 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 24 сентября	Классные руководители

Проверка Планов воспитательной работы классами на учебный год	1-4	с 23 сентября	Замдиректора по ВР
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18.10-19.10	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 ноября	Замдиректора по ВР
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 81 год»	1-4	20-26.01	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март	Классные руководители

Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 18 мая	Зам. директора по ВР
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2025	Классные руководители
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 25 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Посещение Черепановского краеведческого музея, музея «Мир Времени», литературный музей	1-4	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение центральной и городской библиотеки г. Черепанова	1-4	По графику библиотек	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра МБОУ «РСКЦ» им. С.А. Жданько в рамках проекта «Киноуроки»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений в г. Новосибирск	1-4	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители

Походы для изучения историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны г. Черепанова	2-4	Сентябрь, Май	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах города Черепанова	1-4	По графику	Классные руководители, родители
Мероприятия, организуемые социальными партнерами г. Черепанова	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в микрорайоне школы	3-4	Май	Классные руководители, родители
Возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам,погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО	2-4	Май	Классные руководители, родители
Экскурсии в Пожарную часть, Центральную районную больницу г. Черепанова	2-4	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в областных конкурсах «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Рождественская звезда»; по финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб), стенда «Новости МКОУ СОШ №2»	2-4	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, поделок посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за организацию выставок
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в порядке игровой реакриации в помещении начальной школы	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений посредством школьного радио, музыкальной колонки	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор
Оформление Памятной доски участников СВО, погибших при исполнении воинского	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор,

долга			ответственный за оформление
Оформление актового зала, кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление, педагог организатор
Организация стеллажа в холле школы свободного книгообмена «Книга каждому!»	1-4	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, ответственный за оформление
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация места в библиотеке для свободного выхода в интернет	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания - Даты и темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течении года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Проект «Осознанное родительство»	1-4	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся	1-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

без попечения родителей, приемных детей.			
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	23 марта	Зам. директора по УВР
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	Обучающиеся, классные руководители
Планирование внутриклассных дел	1-4	в начале каждой недели	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Дежурство по классу	2-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса, советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор классные руководители
Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»	1-4	02.09.-06.09	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Педагог организатор классные руководители
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4)	1-4	сентябрь-октябрь	Психолог соц. Педагог
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Декада по профилактики ДТП	1-4	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители

зимний период, поведение на школьных Елках.			
Целевая профилактическая операция «Условник»	1-4	Март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	классные руководители, Руководитель ЮИД
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР, Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	1-4	В течение года	Педагог психолог, Социальный педагог
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Соберем детей в школу», Акция «Дорогою добра»	1-4	Август	Молодежный центр г. Черепанова
Осенний кросс	2-3	Октябрь	Спортшкола г. Черепанова
Акция «Помоги бездомным!»	1-4	Ноябрь	Приют для бездомных г. Черепанова
Конкурс талантов «Черепановские звездочки»	2-4	Ноябрь	Детский дом творчества г. Черепанова
Патриотическая встреча	2-3	Февраль	Боевое братство ветеранов Афганской войны г. Черепанова

Семейный квест	1-4	Март	Молодежный центр г. Черепанова
День открытых дверей для воспитанников Детского сада	4	Март	Детский сад №7 «Тополек»
Сдача нормативов ГТО	1-4	Апрель	Спортшкола г. Черепанова
Тематические беседы, викторины, игры, квизы, квесты	1-4	В течение года по плану библиотек	Центральная библиотека г. Черепанова, Городская библиотека г. Черепанова
Акция «Поздравление ветерана»	3-4	Май	Комитет ветеранов Великой Отечественной Войны г. Черепанова
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Декада профориентации: - выставка рисунков «Кем работает моя мама и папа» -Конкурс рисунков «Профессия моей мечты!»	1-4	Январь	Классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия г. Черепанова «СПК Заря», Черепановский кирпичный завод, ОАО Черепановский Мясокомбинат.	4	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	1-4	сентябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители
Дополнительные (вариативные) модули			
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Участие в наполнении содержания школьной газеты «Школьная жизнь»	1-4	В течение года	Классные руководители, Совет старшеклассников
Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий, сочинений, стихов собственного сочинения и сказок, репортажей на сайте школы и в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»

Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	1-4	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Модуль «Школьный музей»			
-Размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; -онлайн – экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, города	1-4	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию, Педагог организатор
Организация и проведение Уроков Мужества	1-4	В течение года	Классные руководители, Библиотекарь
Организация и проведение Музейных уроков	1-4	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.	1-4	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	1-4	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СТРАХОВСКАЯ
СОШНА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
сентябрь			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.2023	Заместитель директора по ВР
Торжественное принятие в ряды «ЮНАРМИИ»	5-9	01.09.2023	Руководитель отряда
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	04.-08.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД
Акция «Город ангелов», посвященная памяти жертв террористического акта в г. Беслан.	5-9	03.09.2023	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные дню добрых дел	5-9	04.09.-08.09.2023	Классные руководители,
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	5-9	4.09.-29.09.2023	Классные руководители, учитель технологии
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Классные руководители
Классный час, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	5-9	08.09.2023	Классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	5-9	04.-08.09.2023	Учитель физической культуры
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	Классный руководитель 5 класса
Осенний День Здоровья	5-9	22.09.2023	Руководитель ОДО «Академия спорта»
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	5-9	17.09.2023	Классные руководители
Классный час, посвященный 105 летию со дня рождения В.А Сухомлиного	8-9	28.09.2023	Классные руководители
День осеннего древонасаждения	5-9	29.09.2023	Руководитель ОДО «В мире экологии»

День пожилого человека	5-9	29.09.2023	классные руководители, советник директора
октябрь			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. (правовые, профилактические игры, беседы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
День гражданской обороны	5-9	02.10.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители
День учителя. Праздничная акция для учителя «С любовью к вам, Учителя!»	5-9	01-05.10.2023	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства»
Акция «Спасибо, учитель!»	5-9	01.10-05.10.2023	Заместитель директора по ВР, Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства»
Сдача норм ГТО	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
Всероссийский урок «экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10.2023	Руководитель ОДО ««В мире экологии»», классные руководители
Встречи с уполномоченным по правам ребенка в школе «Мои права и обязанности в школе».	5-9	23.10.2023	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Внеклассное мероприятие «Символика и традиции Донского казачества»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.2023	Заведующий библиотекой
Осенний бал «Золотая осень»	5-9	27.10.2023	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	23-27.10.2023	Учитель информатики
ноябрь			
«Я гражданин России, гражданин Донского края!», ко Дню единства, согласия и примирения	5-9	01.11 -04.11.2023	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Всероссийская неделя сбережений	5-9	06.11-10.11.2023	Заместитель директора по ВР
Соревнования по шахматам и настольному теннису	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Неделя толерантности «Доброта спасет мир»	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители
Выпуск буклетов «Правила поведения в интернете»	7-8	Вторая неделя месяца	Заместитель директора по ВР
День начала Нюрнбергского	8-9	16.11.2023	Советник по воспитанию

процесса			
День словаря	5-9	21.11.2023	Заведующий библиотекой
День Матери	5-9	27.11.2023	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	5-9	29.11.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9	ноябрь	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты)	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	5-9	30.11.2023	классные руководители Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
декабрь			
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2023	классные руководители Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства»
День неизвестного солдата	5-9	02.12.2023	классные руководители Советник директора Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Международный день инвалида	5-9	02.12.2023	классные руководители
День героев Отечества	5-9	08.12.2023	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Росток» Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День добровольца	5-9	05.12.2023	Руководитель добровольческого отряда
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	11.12-15.12.2023	Учитель информатики
Первенство школы по баскетболу	5-9	05.12.2023	Учитель физкультуры
Неделя Воинской славы.	5-9	Первая неделя	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2023	классные руководители Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Деловая игра «Правовое колесо», посвященная Дню прав человека	5-9	14.12.2023	школьный уполномоченный по правам участников образовательного

			процесса
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры)	5-9	декабрь	Учителя-предметники
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, огонек.	5-9	декабрь	классные руководители руководитель ДО
январь			
Литературно-музыкальный вечер «Колядки»	5-9	12.01.2024	Учитель русского языка
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры)	5-9	январь	Учителя-предметники
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	26.01.2024	классные руководители Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	5-9	26.01.2024	классные руководители Советник директора
Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»	5-9	27.01.2024	Учитель истории Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День рождения А.П. Чехова	5-9	29.01.2024	классные руководители
Цикл бесед: «Права и обязанности», «Человек и закон»	5-9	29.01-31.01.2024	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
февраль			
Мероприятия, посвященные Сталинградской битве	5-9	02.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории
Вечер Встречи выпускников «Через годы, через расстояния...»	5-9	02.02.204	Заместитель директора по ВР
Месячник молодого избирателя	5-9	06.02-20.02.2024	классные руководители
День памяти юного героя - антифашиста	5-9	08.02.2024	Классные руководители, Советник по воспитанию
День российской науки	5-9	09.02.2024	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Классные руководители Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Конкурс «Самый читающий класс»	5-9	15.02.2024	Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства»
Поздравление ветерана ВОВ, участников боевых действий в Чечне и Афганистане с Днем	7-8	16.02.2024	Заместитель директора по ВР

защитника Отечества			
Участие в месячнике оборонно-спортивной и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Дон и Отечество»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Смотр строя и песни.	5-9	22.02.2024	учитель физкультуры Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Масленица	5-9	27.02-04.03.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День большой профилактики	5-9	26.02.2024	Заместитель директора по ВР
Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	5-9	Третья неделя месяца	Отряд «ЮИД»
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Соревнования среди учащихся 5-11 классов «Сдаем нормы ГТО!»	5-9	Третья неделя месяца	Учитель физкультуры
март			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2024	Заместитель директора по ВР
21 марта – Всемирный день поэзии. (Библиотека)	5-9	19.03.2024	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	18.03-22.03.2024	Заведующий библиотекой
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Дни защиты от экологической опасности	5-9	22.03.-05.06.2024	классные руководители руководитель ОДО «В мире экологии»
апрель			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики.	5-9	12.04.2024	классные руководители Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»

Мероприятия, в рамках месячника здорового питания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День древонасаждения	5-9	13.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Земли	5-9	22.04.2024	Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» руководитель ОДО «В мире экологии»
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Руководитель ОДО «Мир БЕЗОпасности»
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	29.04.2024	Руководитель отряда ДЮП
май			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт с/ДК «Салют! Победа!», проект «Окна Победы»	5-9	май	классные руководители Советник директора Заместитель директора по ВР,, Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Международный день семьи «Семья – это семь Я»	5-9	15.05.2024	классные руководители,
День детских общественных организаций	5-9	19.05.2024	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
июнь			
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	5-9	01.06.2024	Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» Советник директора
Всемирный День охраны окружающей среды	5-9	05.06.2024	Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» Руководитель ОДО «В мире экологии»

День русского языка	5-9	06.06.2024	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства»
---------------------	-----	------------	--

День России	5-9	11.06.2024	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
июль			
День семьи, любви и верности	5-9	8.07.2024	Заместитель директора по ВР,,
август			
День физкультурника	5-9	12.08.2024	Учитель физкультуры Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства»
День государственного флага России	5-9	22.08.2024	Заместитель директора по ВР, Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочная деятельность			
Разговор о важном	5-6-7	1	Ярошик Е.В.
	8-9	1	Рышкина Г.В.
Функциональная грамотность	7-8-9	1	Пятибратова Н.В.
Россия-мои горизонты	7-9	1	Пятибратова Н.В.
Здоровейка	5-9	2	Мальцев С.А.
Правильное питание	5-7	1	Ярошик Е.В.
Дополнительное образование			
В мире экологии	5-7	1	Ярошик Е.В.
Пишем истории строки	7-9	1	Демочко В.А.
Компьютерное моделирование	7-9	1	Гребко С.А.
Лапта	5-9	2	Мальцев С.А.
Баскетбол	5-9	2	Мальцев С.А.
Созвучие	5-9	1	Пятибратова Н.В.
Маленькая сцена	5-9	1	Пятибратова Н.В.
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Советник по воспитанию
Экологическое воспитание			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	5-9	4.09.-29.09.2023	Классные руководители, учитель технологии
День осеннего древонасаждения	5-9	29.09.2023	Руководитель ОДО «В мире экологии»
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	5-9	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ОДО «В мире экологии»
Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	5-9	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10.2023	Руководитель ОДО «В мире экологии», классные руководители
Акция «Чистый двор»	5-9	20.10.2023	Классные руководители
Международный день энергосбережения	5-9	10.11.2023	классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой!»	5-9	Декабрь-январь	Руководитель ОДО «В мире экологии», классные руководители
Школьный конкурс кормушек для птиц	5-9	22.12.2023	Руководитель ОДО «В мире экологии», классные руководители
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины»	5-9	Март-апрель 2024	Руководитель ОДО «В мире экологии», классные руководители
Акция «Чистый двор»	5-9	02.04.2024	Руководитель ОДО

			«В мире экологии»
День древонасаждения	5-9	13.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Земли	5-9	22.04.2024	Руководитель ОДО «В мире экологии» Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства»
Всемирный День охраны окружающей среды	5-9	05.06.2024	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства»
Участие во Всероссийских онлайн мероприятиях экологической направленности	5-9	В течение года	классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл. часы, игры, квесты и т.д.)	5	По плану кл.руководителя	классные руководители
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9	По согласованию	Директор школы, классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования	9	В течение года	классный руководитель
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессиональной направленности	8-9	По плану кл.руководителя	классные руководители, педагог-психолог
Ознакомительные экскурсии на предприятия хутора, района.	5	По плану кл.руководителя	классные руководители
План профориентационной работы в рамках профминимума			
Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6-9	по согласованию	Рышкина Г.В.
Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	6-9	по согласованию	Рышкина Г.В.
Организация взаимодействия с ЦЗН и другими партнерами	6-9	по согласованию	Грабко С.А.
Взаимодействие с родителями			

Проведение ознакомительного родительского собрания	6-9	сентябрь	Рышкина Г.В.
Проведение итогового родительского собрания	6-9	май	Классный руководитель
Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	6-9	сентябрь- май	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО и ВПО	6-9	сентябрь- май	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-9		
6 класс			
Урочная деятельность			
Профориентационные модули в предмете «География»	6	сентябрь- май	Ярошик Е.В.
Профориентационные модули в предмете «Биология»	6	сентябрь- май	Ярошик Е.В.
Профориентационные модули в предмете «Технология»	6	сентябрь- май	Демочко В.А.
Внеурочная деятельность			
Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6	сентябрь, октябрь, декабрь	Рышкина Г.В.
Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6	октябрь, декабрь	Рышкина Г.В.
Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6	сентябрь-май	Классные руководители
Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6	сентябрь - май	Классные руководители
Консультации педагога-психолога	6	по запросу	Рышкина Г.В.
Практико-ориентированный модуль.			
Профессиональные пробы (онлайн на платформе Билет в будущее»)	6	декабрь- апрель	Пятибратова Н.В.
Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6	сентябрь-май	Классные руководители
Дополнительное образование			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	6	сентябрь - май	Рышкина Г.В.
7 класс			
Урочная деятельность			
Профориентационные модули в предмете «География»	7	сентябрь - май	Ярошик Е.В.
Профориентационные модули в	7	сентябрь - май	Грабко С.А.

предмете «Математика»			
Профориентационные модули в Предмете «История»	7	сентябрь - май	Демочко В.А.
Внеурочная деятельность			
Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	7	сентябрь, октябрь, декабрь	Рышкина Г.В.
Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн - диагностики	7	октябрь, декабрь	Рышкина Г.В.
Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	7	сентябрь-май	Классные руководители
Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	7	сентябрь - май	Классные руководители
Консультации педагога-психолога	7	по запросу	Рышкина Г.В.
Практико-ориентированный модуль			
Профессиональные пробы (онлайн на платформе Билет в будущее»)	7	Декабрь - апрель	Пятибратова Н.В.
Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	7	сентябрь-май	Классные руководители
Дополнительное образование			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	7	Сентябрь - май	Рышкина Г.В.
8 класс			
Урочная деятельность			
Профориентационные модули в предмете «Информатика»	8	сентябрь - май	Грабко С.А.
Профориентационные модули в Предмете «Физика»	8	сентябрь - май	Рышкина Г.В.
Внеурочная деятельность			
Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	8	сентябрь, октябрь, декабрь	Рышкина Г.В.
Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6	октябрь, декабрь	Рышкина Г.В.
Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	8	сентябрь-май	Классные руководители
Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	8	сентябрь - май	Классные руководители
Консультации педагога-психолога	8	по запросу	Рышкина Г.В.
Практико-ориентированный модуль			
Профессиональные пробы (онлайн на платформе Билет в будущее»)	8	декабрь- апрель	Пятибратова Н.В.

Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	8	сентябрь-май	Классные руководители
Дополнительное образование			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	8	Сентябрь - май	Рышкина Г.В.
9 класс			
Урочная деятельность			
Профориентационные модули в предмете «Физика»	9	сентябрь - май	Рышкина Г.В.
Профориентационные модули в предмете «Математика»	9	сентябрь - май	Рышкина Г.В.
Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	9	сентябрь - май	Демочко В.А.
Внеурочная деятельность			
Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	9	сентябрь, октябрь, декабрь	Пятибратова Н.В.
Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн - диагностики	9	октябрь, декабрь	Рышкина Г.В.
Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	9	сентябрь-май	Классные руководители
Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	9	сентябрь - май	Классные руководители
Консультации педагога-психолога	9	по запросу	Рышкина Г.В.
Практико-ориентированный модуль			
Профессиональные пробы (онлайн на платформе Билет в будущее»)	9	декабрь-апрель	Пятибратова Н.В.
Дополнительное образование			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	9	Сентябрь - май	Рышкина Г.В.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители

Освещение деятельности РДДМ на сайте школы и страничке в социальных сетях.	5-9	В течение года	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» Учитель информатики
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: – квизы; – квесты; – акции; – флешмобы.	5-9	В течение года	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства»
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	5-9	20 октября 2023 - Всемирный день телевидения; 25 декабря 2023 – акция к Новому году; 12 января 2024 - День российской печати; 13 февраля 2024 - Всемирный день радио; 7 апреля 20243 - День рождения Рунета; 9 мая 2024 - День Победы.	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства»
Детские общественные объединения			
<i>д/о «Росток»</i>			
В соответствии с планом мероприятий руководителя ДО «Планета детства»			
<i>РДДМ «Движение первых»</i>			
В соответствии с планом первичного отделения РДДМ «Движение первых»			
ВВПО «ЮНАРМИЯ»			
В соответствии с планом мероприятий отряда «ЮНАРМИИ»			
Школьный спортивный клуб			
В соответствии с планом мероприятий руководителя школьного спортивного клуба «Факел»			
Школьный музей			
В соответствии с планом руководителя школьного музея			
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	График родительских собраний	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	Согласно плану кл.руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации, беседы	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к патрулированию по поселку в рамках исполнения областного закона Ростовской обл. №346-ЗС	5-9	Согласно графика	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей; - организация психологической помощи; - помощь уполномоченного по правам ребенка.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

«Семейная академия» раздел сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education (https://rdsh.education/akademiya/)	5-9	В течение года	Советник директора
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Вариантный модуль «Патриотическое воспитание с учетом казачьего компонента»			
Мероприятия, посвященные дню добрых дел	5-9	01.09.-08.09.2023	Классные руководители,
Классные часы на тему «Атаманы Дона», «Традиции казаков» и др	5-9	В течение года согласно плана классного руководителя	Классные руководители,
Мероприятия, посвященные дню образования Ростовской области	5-9	13.09.2023	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Труд – основа благополучия казачьей семьи»	5-7	19.09.2023	Классные руководители 5-7 классов
Запуск общешкольного конкурса «Мы Донские казаки»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Казачий курень»	5-9	сентябрь	Библиотекарь
Районный слет казачьих школ «Мы Донские казаки»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс, посвященный Дню войскового праздника «Покрова Пресвятой Богородицы, День казачьей воинской славы	5-9	13.10.2023	Учитель физкультуры Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Фотоконкурс «Мой дом, моя школа, моя Родина», «Мои предки-казаки».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР , классные руководители
«Я гражданин России, гражданин Донского края!», ко Дню единства, согласия и примирения	5-9	01.11 -04.11.2023	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День неизвестного солдата	5-9	02.12.2023	классные руководители Советник директора Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День Матери - казачки	5-9	04.12.2023	Классные руководители

День героев Отечества	5-9	08.12.2023	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День добровольца	5-9	05.12.2023	Руководитель добровольческого отряда
Неделя Воинской славы.	5-9	Первая неделя	Заместитель
			директора по ВР Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Внеклассное мероприятие «История казачьих семей»	8,9	декабрь	классные руководители
Литературно-музыкальный вечер «Колядки»	5-9	12.01.2024	Учитель русского языка
Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»	5-9	27.01.2024	Учитель истории Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День рождения А.П. Чехова	5-9	29.01.2024	классные руководители
Уроки мужества «Знаменитые казаки Дона»	5-9	01.02-06.02.2024	Классные руководители Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День памяти юного героя - антифашиста	5-9	08.02.2024	Классные руководители, Советник по воспитанию
День освобождения города Ростова-на- Дону от немецко- фашистских захватчиков	5-9	14.02.2024	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Классные руководители Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Поздравление ветерана ВОВ, участников боевых действий в Чечне и Афганистане с Днем защитника Отечества	7-8	16.02.2024	Заместитель директора по ВР
Участие в месячнике оборонно- спортивной и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Дон и Отечество»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»

Смотр строя и песни.	5-9	22.02.2024	учитель физкультуры Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Масленица	5-9	27.02-04.03.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ «Пасха в донской семье»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка «Кулинарные традиции в казачье семье»	5-9	17.04 -19.04.2024	Заместитель директора по ВР,
			классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ «Пасха в донской семье»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конференция «ВОВ в истории Родного края»	5-9	26.04.2024	учитель истории
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт с/ДК «Салют! Победа!», проект «Окна Победы»	5-9	май	классные руководители Советник директора Заместитель директора по ВР,, Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День России	5-9	11.06.2024	Советник директора Активисты РДДМ, Д/О «Планета детства» Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День семьи, любви и верности	5-9	8.07.2024	Заместитель директора по ВР,,
Экскурсии в школьный краеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсии по памятным местам казаков	5-9	В течение года	Классные Руководители

